



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



REGIONE AUTONOMA
DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA
DELLA SARDEGNA



PERCORSO GOL - SCHEDA INFORMATIVA DELLE ATTIVITA' FORMATIVE

Denominazione profilo: Profilo di qualificazione RRPQ per **Operatore dei servizi all'infanzia (con funzioni non educative)**

CODICE PERCORSO: 2025GOL2 A 002820

Settore di riferimento: Servizi di formazione e lavoro

Descrizione profilo: L'operatore dei servizi all'infanzia (con funzioni non educative) assiste il bambino nel soddisfacimento dei bisogni primari, si occupa dell'intrattenimento di piccoli gruppi di bambini attraverso attività ludiche e ricreative. Opera a supporto delle attività di educatori, animatori professionali ed in generale dell'équipe di lavoro. Svolge attività di cura, igiene e vigilanza del bambino e si dedica alla pulizia degli spazi, delle attrezzature e dei materiali di gioco. Si relaziona con il bambino e con i suoi riferimenti educativi.

Sede di svolgimento: Sassari

Durata: 375 ore

Requisiti di ingresso dei Destinatari: Titolo di studio livello EQF 3 (Attestato di qualifica professionale)

Articolazione del percorso:

N. ore complessive	Formazione diversa da WBL	Di cui in FAD (Formazione a distanza)	WBL (Apprendimento in contesto lavorativo)
375	225	65	150

Aree di attività da certificare (ADA/UC):

- **9999110 / 725 -Individuazione dei bisogni ludico-ricreativi del bambino**

Descrizione della performance: Identificare l'attività adeguata alle caratteristiche del contesto ed ai bisogni ludico-ricreativi del bambino.

Abilità:

- Adottare ed adattare tecniche di animazione in relazione alle diverse caratteristiche dell'utenza (es. diverse fasce d'età, diverse nazionalità)
- Comprendere gli obiettivi delle attività ludico-ricreative
- Identificare i bisogni ludico- ricreativi del bambino attraverso l'osservazione del comportamento
- Identificare l'attività ludico-ricreativa adeguata al contesto

Conoscenze:

- Elementi di metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione
- Attività ludiche, espressive e ricreative
- Elementi di psicologia e pedagogia
- Tecniche di laboratorio



- Tecniche e modelli di osservazione e monitoraggio

- **9999111 / 726 -Supporto all'organizzazione e realizzazione di attività ludico-ricreative**

Descrizione della performance : Supportare l'organizzazione e la realizzazione delle attività ludico-ricreative predisponendo gli spazi e gli strumenti necessari per la loro realizzazione

Abilità:

- Organizzare gli spazi e gli strumenti per realizzare le attività ludico-ricreative in sicurezza
- Operare e cooperare con efficacia alla realizzazione di interventi ludico-ricreativi per bambini, in piccoli e grandi gruppi tenendo conto di eventuali condizioni di diversità e interculturalità
- Selezionare e predisporre gli strumenti per svolgere l'attività ludico-ricreativa in sicurezza
- Selezionare informazioni relative ai bisogni ricreativi del bambino

Conoscenze:

- Elementi teorici e metodologici utilizzati nei servizi per l'infanzia per la realizzazione di attività ludico-ricreative
- Giochi e giocattoli
- Principali tipologie di bisogni ricreativi del bambino in diversi contesti, anche multiculturali
Tecniche di animazione per la realizzazione di attività ludico-ricreative con gruppi di bambini
- Tecniche di documentazione dell'attività ludico-ricreativa

- **9999112 / 727- Accoglienza del bambino e dei suoi riferimenti educativi**

Descrizione della performance: Accogliere il bambino e comunicare con i suoi riferimenti educativi (es. figure genitoriali, insegnanti, educatori ec...)

Abilità:

- Lavorare in équipe
- Applicare le tecniche di accoglienza e di comunicazione verbale e non verbale
- Comunicare efficacemente con i riferimenti educativi del bambino
- Interpretare il linguaggio verbale e non verbale del bambino
- Mettere in atto relazioni empatiche basate sull'ascolto attivo del bambino

Conoscenze:

- Elementi di comunicazione efficace, verbale e non verbale
- Principali metodi e tecniche del lavoro d'équipe
- Principali tecniche di accoglienza

- **9999113 / 728 - Cura dei bisogni primari del bambino**

Descrizione della performance: Assistere il bambino con le necessarie operazioni di cura ed igiene e nella somministrazione dei pasti

Abilità:



- Effettuare le attività routinarie di assistenza e cura del bambino (sonnellino, svezzamento, cambio del pannolino etc...)
- Interpretare i bisogni primari del bambino
- Preparare e somministrare dei pasti anche seguendo eventualmente le indicazioni di specifiche diete prescritte
- Soddisfare i bisogni primari del bambino

Conoscenze:

- Elementi di igiene e sicurezza degli ambienti di vita
- Elementi di puericultura
- Principi fondamentali di igiene alimentare
- Tecniche per la preparazione e somministrazione degli alimenti

- **9999114 / 729 - Controllo e vigilanza del comportamento del bambino**

Descrizione della performance: Garantire la sicurezza del bambino, nel rispetto delle norme di sicurezza applicate al contesto ed all'ambiente in cui si opera

Abilità:

- Attivare, ove necessario, interventi di primo soccorso (chiamare i familiari e/o servizi di emergenza sanitaria)
- Confrontarsi con l'équipe di lavoro sul proprio operato professionale
- Identificare i comportamenti a rischio del/i bambino/i
- Organizzare gli spazi delle attività nel rispetto delle norme sulla sicurezza
- Prevedere i comportamenti a rischio del/i bambino/i

Conoscenze:

- Elementi di igiene
- Elementi di prevenzione del rischio
- Elementi di primo soccorso pediatrico
- Elementi di sicurezza

Certificazioni:

Al termine del percorso, previo superamento dell'esame finale, verrà rilasciata la certificazione del profilo di qualificazione "Operatore dei servizi all'infanzia (con funzioni non educative)" (RRPQ 56112).

La percentuale massima di assenze consentita per l'ammissione del destinatario allo svolgimento delle valutazioni degli apprendimenti è del 20% delle ore previste per ciascuna UC e per l'intero percorso formativo.

La certificazione è valida su tutto il territorio comunitario ai sensi del D.Lgs. 13/2013, con riferimento alle UC del RRPQ1, di cui alla D.G.R. n. 33/9 del 30.06.2015 "Istituzione del Repertorio Regionale dei Profili di Qualificazione e del Sistema regionale per l'individuazione, validazione e certificazione delle competenze".

Verrà erogata un'indennità di frequenza di € 3,50 per ogni ora frequentata.