

PERCORSO GOL - SCHEDA INFORMATIVA DELLE ATTIVITA' FORMATIVE

Denominazione profilo: Profilo di qualificazione RRPQ per **Operatore dei servizi all'infanzia (con funzioni non educative)**

Settore di riferimento: Servizi di formazione e lavoro

Descrizione profilo: L'operatore dei servizi all'infanzia (con funzioni non educative) assiste il bambino nel soddisfacimento dei bisogni primari, si occupa dell'intrattenimento di piccoli gruppi di bambini attraverso attività ludiche e ricreative. Opera a supporto delle attività di educatori, animatori professionali ed in generale dell'équipe di lavoro. Svolge attività di cura, igiene e vigilanza del bambino e si dedica alla pulizia degli spazi, delle attrezzature e dei materiali di gioco. Si relaziona con il bambino e con i suoi riferimenti educativi.

Sede di svolgimento: Oristano

Durata: 375 ore

Requisiti di ingresso dei Destinatari: Titolo di studio livello EQF 3

Articolazione del percorso:

N. ore complessive	Formazione diversa da WBL	Di cui in FAD (Formazione a distanza)	WBL (Apprendimento in contesto lavorativo)
375	225	65	150

Aree di attività da certificare (ADA/UC):

- **9999110 / 725 -Individuazione dei bisogni ludico-ricreativi del bambino**

Descrizione della performance: Identificare l'attività adeguata alle caratteristiche del contesto ed ai bisogni ludico-ricreativi del bambino.

Abilità:

- Adottare ed adattare tecniche di animazione in relazione alle diverse caratteristiche dell'utenza (es. diverse fasce d'età, diverse nazionalità)
- Comprendere gli obiettivi delle attività ludico-ricreative
- Identificare i bisogni ludico- ricreativi del bambino attraverso l'osservazione del comportamento
- Identificare l'attività ludico-ricreativa adeguata al contesto

Conoscenze:

- Elementi di metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione
- Attività ludiche, espressive e ricreative
- Elementi di psicologia e pedagogia
- Tecniche di laboratorio
- Tecniche e modelli di osservazione e monitoraggio

- **9999111 / 726 -Supporto all'organizzazione e realizzazione di attività ludico-ricreative**

Descrizione della performance : Supportare l'organizzazione e la realizzazione delle attività ludico-ricreative predisponendo gli spazi e gli strumenti necessari per la loro realizzazione

Abilità:

- Organizzare gli spazi e gli strumenti per realizzare le attività ludico-ricreative in sicurezza
- Operare e cooperare con efficacia alla realizzazione di interventi ludico-ricreativi per bambini, in piccoli e grandi gruppi tenendo conto di eventuali condizioni di diversità e interculturalità
- Selezionare e predisporre gli strumenti per svolgere l'attività ludico-ricreativa in sicurezza
- Selezionare informazioni relative ai bisogni ricreativi del bambino

Conoscenze:

- Elementi teorici e metodologici utilizzati nei servizi per l'infanzia per la realizzazione di attività ludico-ricreative
- Giochi e giocattoli
- Principali tipologie di bisogni ricreativi del bambino in diversi contesti, anche multiculturali
- Tecniche di animazione per la realizzazione di attività ludico-ricreative con gruppi di bambini
- Tecniche di documentazione dell'attività ludico-ricreativa

- **9999112 / 727- Accoglienza del bambino e dei suoi riferimenti educativi**

Descrizione della performance: Accogliere il bambino e comunicare con i suoi riferimenti educativi (es. figure genitoriali, insegnanti, educatori ec...)

Abilità:

- Lavorare in équipe
- Applicare le tecniche di accoglienza e di comunicazione verbale e non verbale
- Comunicare efficacemente con i riferimenti educativi del bambino
- Interpretare il linguaggio verbale e non verbale del bambino
- Mettere in atto relazioni empatiche basate sull'ascolto attivo del bambino

Conoscenze:

- Elementi di comunicazione efficace, verbale e non verbale
- Principali metodi e tecniche del lavoro d'équipe
- Principali tecniche di accoglienza

- **9999113 / 728 - Cura dei bisogni primari del bambino**

Descrizione della performance: Assistere il bambino con le necessarie operazioni di cura ed igiene e nella somministrazione dei pasti

Abilità:

- Effettuare le attività routinarie di assistenza e cura del bambino (sonnellino, svezzamento, cambio del pannolino etc...)
- Interpretare i bisogni primari del bambino

- Preparare e somministrare dei pasti anche seguendo eventualmente le indicazioni di specifiche diete prescritte
- Soddisfare i bisogni primari del bambino

Conoscenze:

- Elementi di igiene e sicurezza degli ambienti di vita
- Elementi di puericultura
- Principi fondamentali di igiene alimentare
- Tecniche per la preparazione e somministrazione degli alimenti

- **9999114 / 729 - Controllo e vigilanza del comportamento del bambino**

Descrizione della performance: Garantire la sicurezza del bambino, nel rispetto delle norme di sicurezza applicate al contesto ed all'ambiente in cui si opera

Abilità:

- Attivare, ove necessario, interventi di primo soccorso (chiamare i familiari e/o servizi di emergenza sanitaria)
- Confrontarsi con l'équipe di lavoro sul proprio operato professionale
- Identificare i comportamenti a rischio del/i bambino/i
- Organizzare gli spazi delle attività nel rispetto delle norme sulla sicurezza
- Prevedere i comportamenti a rischio del/i bambino/i

Conoscenze:

- Elementi di igiene
- Elementi di prevenzione del rischio
- Elementi di primo soccorso pediatrico
- Elementi di sicurezza

Certificazioni:

Al termine del percorso, previo superamento dell'esame finale, verrà rilasciata la certificazione del profilo di qualificazione *"Operatore dei servizi all'infanzia (con funzioni non educative)"* (RRPQ 56112).

La percentuale massima di assenze consentita per l'ammissione del destinatario allo svolgimento delle valutazioni degli apprendimenti è del 20% delle ore previste per ciascuna UC e per l'intero percorso formativo.

La certificazione è valida su tutto il territorio comunitario ai sensi del D.Lgs. 13/2013, con riferimento alle UC del RRPQ1, di cui alla D.G.R. n. 33/9 del 30.06.2015 "Istituzione del Repertorio Regionale dei Profili di Qualificazione e del Sistema regionale per l'individuazione, validazione e certificazione delle competenze".